

**PODSUMOWANIE I SEMESTRU ROKU SZKOLNEGO 2021/2022
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II
W SOBIENIACH – JEZIORACH**

Za nami I semestr roku szkolnego 2021/2022, w którym nasi uczniowie osiągnęli następujące wyniki w dziedzinie nauki, odnieśli wiele sukcesów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, a także realizowali różne projekty wspólnie z nauczycielami. Oto jego podsumowanie:

Frekwencja klas:

Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Va
86%	84%	90%	85%	86%	85%	95%	89%	88%
Vb	VI	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb			
90%	88%	91%	92%	87%	85%			

Najwyższa frekwencja – klasa **IVa- 95%**

Uczniowie ze 100% frekwencją:

Kl IIa- Beata Chodkiewicz, Szymon Zieliński

Kl. IVa- Magdalena Baran, Filip Szlasa

Vb- Jakub Rozum

VIIa- Kacper Adamusiński, Marek Jaworski

VIIb- Wiktoria Bukat, Emilia Pełka, Karolina Szumidło

VIIIa- Julia Zielińska

VIIIb- Jakub Kęder

Średnia ocena klasy:

IVa	IVb	Va	Vb	VI	VIIa	VIIb	VIIIa	VIIIb
4,35	4,61	3,9	4,26	3,94	3,86	4,34	3,72	3,67

Najwyższa średnia – klasa **IVb- 4,61%**

Oceny z zachowania klas IV – VIII

wzorowe	b. dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
14	87	64	9	0	0

Uczniowie wyróżniający się w nauce:

Klasa Ia	Klasa Ib
<ul style="list-style-type: none"> • Aleksandra Woźniak • Wojciech Zawadka • Tomasz Borkowski • Stanisław Powązka • Miłosz Sokólski • Aleksander Sokólski • Lena Trzaskowska 	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Jacak • Gabriela Kłos • Laura Kucharek • Fabian Kucharski • Lena Kurdel • Magdalena Lempkowska • Dawid Ludian • Aleksandra Piętka • Iga Rudnicka

Klasa IIa	Klasa IIb
<ul style="list-style-type: none"> • Zofia Gontarz • Jan Sabała • Hanna Kamać • Jan Mularczyk 	<ul style="list-style-type: none"> • Ignacy Żelazo • Wojciech Żmudzin • Maria Sosnowska • Mariia Rushenko • Filip Pyza • Antonina Pielak • Piotr Kasprzak • Dominik Rytka • Konrad Szostak

Klasa IIIa	Klasa IIIb
<ul style="list-style-type: none"> • Jan Piętka • Patrycja Świńczak • Michał Jaworski • Zofia Zychowicz • Karolina Woźniak 	<ul style="list-style-type: none"> • Krystian Maliszewski • Anna Lempkowska • Kacper Jarosławski • Zofia Żelazo • Lena Cizkowska

<ul style="list-style-type: none"> • Barbara Grzegorzółka • Agata Chodkiewicz • Aleksandra Mentryba 	
--	--

Klasa IVa	Klasa IV b
<ul style="list-style-type: none"> • Marta Borkowska – 4,91 • Marta Kasprzak – 4,82 	<ul style="list-style-type: none"> • Julia Kasprzak – 5,27 • Julia Kurdel – 5,27 • Andrzej Powązka – 5,27 • Aleksandra Szumidło – 5,27 • Magdalena Gralewska – 5,09 • Amelia Jeziorek – 5,00 • Łucja Jacak – 4,91 • Antoni Sosnowski – 4,91

Klasa Va	Klasa Vb
<ul style="list-style-type: none"> • Barbara Osiecka – 5,17 • Dominik Michalczyk – 4,83 	<ul style="list-style-type: none"> • Mateusz Rytka – 4,92 • Gabriel Szewczuk – 4,92 • Lena Retmianiak – 4,75

Klasa VII a	Klasa VII b
<ul style="list-style-type: none"> • Weronika Pielak – 5,07 	<ul style="list-style-type: none"> • Zofia Żelazo – 5,38 • Emilia Pelka – 5,23 • Dominika Potocka – 4,92

Klasa VIII a	Klasa VIII b
<ul style="list-style-type: none"> • Kornelia Staniszevska – 5,07 • Marta Wasąznik – 4,93 	<ul style="list-style-type: none"> • Jakub Kęder – 5,14

Stan czytelnictwa w I semestrze roku szkolnego 2021/2022

Klasa	Średnia wypożyczeń na czytelnika danej klasy
I a	3,3

I b	3,6
II a	7,4
II b	4
III a	5,1
III b	3,3
IV a	4,5
IV b	3,1
V a	2,3
V b	3
VI	2,8
VII a	2,9
VII b	4,8
VIII a	3,2
VIII b	1,9

Z biblioteki szkolnej skorzystało 298 uczniów.

Ogółem wypożyczono 1344 książki.

Najwięcej książek wypożyczyli:

1. Zofia Sosnowska kl. II a – 34 książki
2. Hanna Kamać kl. II a - 20 książek
3. Iga Rudnicka kl. I b – 17 książek
4. Gabriela Kłos kl. I b – 14 książek
5. Antonina Majewska kl. II a – 14 książek
6. Maria Piechota kl. III a – 13 książek
7. Julia Bukat kl. II a – 12 książek
8. Jan Sabała kl. II a – 11 książek
9. Dominika Koc kl. II b – 11 książek

Konkursy realizowane w I semestrze roku szkolnego 2021/2022

Nazwa konkursu	Imię i nazwisko nauczyciela lub organizatora	Laureaci
XVI Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. M. Kolbe – etap szkolny	Małgorzata Jobko	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zofia Żelazo – VIIb 2. Emilia Pełka – VIIb 3. Kornelia Staniszevska – VIIIa
Klasowy Konkurs Wiedzy o św. JP II „1 z 10”	Małgorzata Jobko	Laureaci byli nagradzani na bieżąco.
Najpiękniejsza ozdoba bożonarodzeniowa	Agnieszka Rezwow	<p><u>KATEGORIA I klasy I-III</u></p> <p>I miejsce – Maksymilian Zawłocki kl.IIb, Iga Rudnicka kl.Ib</p> <p>II miejsce – Franciszek Sosnowski kl. Ib</p> <p>III miejsce – Tomasz Borkowski kl. Ia</p> <p><u>Wyróżnienie :</u></p> <p>Stanisław Powązka kl. Ia</p> <p>Olek i Miłosz Sokółscy kl.Ia</p> <p>Maja Szuba kl. Ia</p> <p>Leon Wasilewski kl.Ia</p> <p>Maciej Rosłaniec kl.IIa</p> <p>Franciszek Radziejewski kl.IIb</p> <p>Filip Pyra kl. IIb</p> <p><u>KATEGORIA II klasy IV-VI</u></p> <p>I miejsce – Miłosz Rudnicki kl.Va, Karol Michalak kl.IVa</p> <p>II miejsce – Julia Kurdel kl. IVb</p> <p>III miejsce – Jakub Tywonek kl.Va Mateusz Fijołek kl.IVb</p> <p><u>Wyróżnienie:</u></p> <p>Barbara Osiecka kl.Va</p> <p>Amelia Krzemińska kl.Vb</p> <p>Maja Rytel kl.Vb</p> <p>Marta Borkowska kl.IVa</p> <p>Gabriela Szyber kl IVb</p>

		<p><u>KATEGORIA III klasy VII-VIII</u></p> <p>I miejsce – Szymon Marczak kl.VIIb</p> <p>II miejsce – Zuzanna Kasprzak kl.VIIb</p> <p>III miejsce – Karolina Szumidło kl.VIIb</p> <p><u>Wyróżnienie:</u></p> <p>Emilia Pełka kl.VIIb</p> <p>Zuzanna Jeziorek kl.VIIb</p> <p>Zofia Żelazo kl. VIIb</p> <p>Julia Wiącek kl. VIIb</p> <p>Jakub Garwoliński kl.VIIa</p>
<p>Najpiękniejsza karta święteczna</p>	<p>Agnieszka Rezwow</p>	<p><u>KATEGORIA I klasy I-III</u></p> <p>I miejsce – Ignacy Żelazo kl.IIb</p> <p>II miejsce – Filip Pyra kl.IIb</p> <p>III miejsce – Michał Jaworski kl.IIIa</p> <p><u>Wyróżnienie:</u></p> <p>Mateusz Kos kl.Ib</p> <p>Filip Werpachowski kl.Ia</p> <p><u>KATEGORIA II klasy IV-VI</u></p> <p>I miejsce – Aleksandra Szostak kl.VIIa</p> <p>II miejsce – Dominik Michalczyk kl.Va</p> <p>III miejsce – Maja Rytel kl.Vb</p> <p><u>Wyróżnienie:</u></p> <p>Lena Retmianiak kl.Vb</p> <p>Weronika Piesiewicz kl.VI</p> <p>Julia Kurdel kl.IVb</p> <p>Amelia Jeziorek kl.IVb</p> <p><u>KATEGORIA III klasy VI I-VIII</u></p> <p>I miejsce – Adrian Domarecki kl. VIIb, Brunon Biesiada kl. VIIb</p> <p>II miejsce – Szymon Jeziorek kl. VIIIb</p> <p>III miejsce – Amelia Rezwow kl. VIIIb</p> <p><u>Wyróżnienie:</u></p> <p>Jakub Burkowski kl. VIIIb</p> <p>Zofia Żelazo kl. VIIb</p> <p>Zuzanna Jeziorek kl. VIIb</p>

<p>O jakim wierszu mowa? Konkurs na 100-lecie urodzin K.K. Baczyńskiego</p>	<p>Natalia Witak Agnieszka Lewandowska</p>	<p><u>Laureaci:</u> Kornelia Staniszevska kl.VIIIa Karolina Szumidło klVIIb Emilia Pełka klVIIb Weronika Pielak kl.VIIa <u>Wyróżnienie:</u> Weronika Piesiewicz kl.VI</p>
<p>Konkurs Plastyczno-techniczny „Makieta mojej szkoły”</p>	<p>Magdalena Głuchowska Bernadeta Wiechowska</p>	<p>I miejsce – Krystian Maliszewski IIIb, Filip Pyra IIb, II miejsce – Karolina Woźniak IIIa, Jeremiasz Bielecki Ib III miejsce –Kacper Jarosławski IIIb, Anna Wrochna Ia <u>Wyróżnienia:</u> Tomasz Borkowski Ia Maja Szuba Ia Zuzanna Parada IIIb Miłosz Sokulski Ia Aleksander Sokólski Ia Łukasz Winiarek Ib Alicja Parada Ia Beata Chodkiewicz IIa Agata Chodkiewicz IIIa Blanka Jacak Ib</p>
<p>Ogólnopolski konkurs plastyczny „Jak parki narodowe pięknieją dzięki Funduszom Europejskim”.</p>	<p>Magdalena Głuchowska</p>	<p>Laureaci etapu szkolnego: I miejsce Krystian Maliszewski IIIb II miejsce Anna Lempkowska IIIb</p>
<p>Szkolny konkurs z okazji 100-lecia urodzin K.K.Baczyńskiego „Śladami K.K. Baczyńskiego”</p>	<p>Anna Wójtowicz</p>	<p>I miejsce Julia Wiącek II miejsce Emilia Pełka</p>
<p>Ogólnopolski konkurs plastyczny „Maryja w życiu Jana Pawła II”</p>	<p>Agnieszka Rezwow Ogólnopolska Rodzina Szkół JP II</p>	<p>Laureaci ogólnopolscy: <u>KATEGORIA I klasy I-IV</u> Julia Kasprzak IVb <u>KATEGORIA III klasy V-VIII</u> Dominik Michalczyk Va</p>

Powiatowy konkurs matematyczny „Przygoda z matematyką”	Olga Stułka LO III im. Juliusza Słowackiego w Otwocku	<u>Finalista:</u> Jakub Kęder VIIIb
XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Tomasz Bąbik Olga Stułka	Udział wzięło 250 uczniów z kl. II-VIII 39 uczniów otrzymało certyfikat organizatora Najlepsze wyniki kl. I-III: Ignacy Żelazu kl. IIb Agata Chodkiewicz IIIa Kamil Mazek IIIa Patrycja Świńczak IIIa Ania Lempkowska IIIb Łukasz Sosnowski IIIb
Powiatowy konkurs recytatorski	Anna Wójtowicz	<u>Laureaci etapu szkolnego:</u> Aleksander Blachowski VIIIb Amelia Rezwow VIIIb Zofia Żelazo VIIb <u>Wyróżnienia w etapie powiatowym:</u> Amelia Rezwow VIIIb Zofia Żelazo VIIb
Szkolny „Konkurs poezji patriotycznej”	Agnieszka Lewandowska, Agnieszka Kalbarczyk	<u>KATEGORIA I klasy I-III</u> I miejsce- Krystian Maliszewski kl.IIb II miejsce- Ignacy Żelazo IIb III miejsce- Gabriela Kłos kl. Ib Aleksandra Piętka kl.Ib <u>KATEGORIA I klasy IV-VI</u> I miejsce- Karol Michalak kl.IVa II miejsce- Aleksandra Szumidło kl.IVb III miejsce- Magdalena Baran kl.IVa <u>Wyróżnienie:</u> Franciszek Kieliszek kl.IVa Szłasa Filip kl. IVa

		<p><u>KATEGORIA III klasy VII-VIII</u></p> <p>I miejsce- Emilia Pełka kl.VIIb</p> <p>II miejsce- Amelia Rezwow kl.VIIIb</p> <p>III miejsce- Izabela Drelichowska kl.VIIIb</p> <p>Wyróżnienie: Zofia Żelazo kl.VIIb</p>
--	--	---

Projekty, programy i akcje realizowane w szkole w I semestrze roku szkolnego 2021/2022

- „Czytanie ma moc” – Program czytelniczy realizowany przy współpracy z wydawnictwem ZNAK EMOTIKON - projekt kl. IIb i IIIa- opiekunowie Bernadeta Wiechowska i Urszula Paziewska;
- Zajęcia wspomagające dla uczniów klas IV-VIII realizowane w oparciu o rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w związku z zapobieganiem i zwalczaniem Covid-19;
- Program SKS Mazowsze - program sportowy Ministerstwa Sportu i Turystyki. Odbiorcami programu są uczniowie klas IV-VIII- opiekunowie Tomasz Bąbik i Marcin Kwiatkowski;
- Program „Adopcja na odległość” – pomoc dla dzieci z Afryki Zachodniej i Środkowej przy współpracy z UNICEF Polska- opiekun Małgorzata Jobko;
- Program „Szkolne koło wolontariatu”- opiekun Olga Stułka;
- Program „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole” – programy pilotowane przez Agencję Rynku Rolnego, odbiorcami są uczniowie klas I-V;
- Akcja „Międzynarodowy Dzień Krajobrazu” obchodzony pod hasłem „Otwarte Krajobrazy” pod patronatem Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska ustanowiony przez Radę Europejską szkolny koordynator -Wiesława Łuczak oraz wychowawcy wszystkich klas;
- Akcja MEN „Szkola do hymnu” przy współpracy z MEiN oraz Radą Dzieci i Młodzieży;
- Akcja „Szkola pamięta 2021”- pod patronatem MEiN
- „Szkolne Przygody Gangu Swojaków” – program edukacyjny poświęcony tematyce ekologiczno-przyrodniczej- opiekun Bernadeta Wiechowska , Magdalena Głuchowska, Urszula Paziewska. **Wyróżnienie- kl. IIIa**
- Akcja „Zbieramy nakrętki” na rzecz hospicjum Małego Księcia w Lublinie;
- Akcja pomocowa dla zwierząt ze schroniska w Celestynowie;
- Akcja „BohaterOn”- włącz historię. Ogólnopolska kampania mająca na celu uhonorowanie powstańców warszawskich – pocztówka dla powstańca;
- Akcja „Kartka dla obrońców granic”- opiekun Olga Stułka i Radosław Stułka

- Rządowy program „Wyprawka szkolna” – wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych;
- Program Ministerstwa Zdrowia i MEiN- „Środki ochrony dla szkół i placówek oświatowych”;
- „XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia” – akcja edukacyjna;
- Kampania edukacyjna dotycząca bezpieczeństwa pieszych w ruchu drogowym „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny” dla uczniów kl.IV-VI organizator Urząd Marszałka Województwa Mazowieckiego w Warszawie, delegatura Wołomin;
- „Laboratoria przyszłości 2021”- inicjatywa edukacyjna realizowana dzięki współpracy z MEN- projekt grantowy;
- Stypendium szkolne- przy współpracy z GOPS Sobienie- Jeziory;
- Dożywianie w szkole- przy współpracy z GOPS Sobienie- Jeziory;
- Wyprawka szkolna- przy współpracy z GOPS Sobienie- Jeziory;
- Program grantowy – „Rosną z matematyką”;
- Projekt „Warszawa-Miasto Bohaterów”- organizator: Mazowiecki Kurator Oświaty i Towarzystwo Projektów Edukacyjnych;
- Akcja z inicjatywy Rady Rodziców „Nie bądź sknera- kup pampera”;
- Projekt edukacyjno-przyrodniczo-charytatywny „Od begonii do baobabu”- kl. Ib -pod patronatem ”Projektanci Edukacji-Nowa Era”;
- Kampania „Mała książka – wielki człowiek” przygotowana przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego i Sportu;
- Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe -przy współpracy MEiN;
- Projekt „Roboty publiczne” przy współpracy Powiatowego Urzędu Pracy w Otwocku.

Zrealizowane uroczystości klasowe i szkolnych:

- Ślubowanie klas pierwszych;
- Dzień Chłopaka;
- Dzień Edukacji Narodowej;
- Dzień krajobrazu;
- „Polska – Moja Ojczyzna” - uroczystość z okazji Święta Niepodległości;
- „Krzysztof Kamil Baczyński - poeta i żołnierz” – montaż słowno-muzyczny;
- Mikołajki,

- Wigilijne spotkania klasowe on-line;
- Kiermasz bożonarodzeniowy;
- „Ach, co za noc!” – jasełka szkolne;
- Spacer Orszakowy- wystawa plenerowa;
- Dzień Babci i Dziadka on-line;
- Bal karnawałowy klas I – III

Wycieczki szkolne:

IIa i IIb- wycieczka do Warszawy,

IIIa i IIIb- wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego „Ale Alpaka” w Jaźwinach,

IVa i IVb-wycieczka do Łazienek Królewskich oraz zwiedzanie Starego Miasta w Warszawie,

IVb- wycieczka na pole golfowe- Sobienie Królewskie Golf&Country Club,

Vb- wycieczki do miejsc pamięci narodowej w naszej gminie,

Va i VB-wycieczka do Kazimierza Dolnego i Janowca,

VIIa- wycieczka Bagno Całowanie; Noc w szkole.

VI, VIIb, VIIIa, VIIIb- wycieczka do Kazimierza Dolnego,

Działania zrealizowane zgodnie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym:

Program wychowawczo-profilaktyczny przeznaczony do realizacji w naszej szkole na bieżący rok szkolny został opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego, diagnozę potrzeb i problemów w środowisku szkolnym i określone przez Ministra Edukacji i Nauki podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. Szkolny zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego opracował i przeprowadził badanie ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokonał analizy dokumentacji szkolnej oraz wyników obserwacji poczynionych przez pedagogów szkolnych i wychowawców poszczególnych klas.

W I semestrze roku szkolnego 2021/2022 obowiązujący w naszej szkole Program wychowawczo-profilaktyczny został zrealizowany w zakresie przedstawionym poniżej. Analiza została ujęta w zestawieniu z poszczególnymi punktami kierunków polityki oświatowej państwa.

Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

- W szkole odbyły się konkursy, których celami były: rozwijanie więzi rodzinnych i kreatywnego sposobu spędzania czasu w gronie rodzinnym:
 1. Konkurs plastyczno-techniczny „Makieta mojej szkoły”.
 2. Konkurs plastyczno-techniczny „Najpiękniejsza ozdoba bożonarodzeniowa”.
 3. Konkurs plastyczny „Ja i moja rodzina”
- Uczniowie klas czwartych przygotowali wystawę drzew genealogicznych, których opracowanie wymagało zainteresowania się przeszłością własnej rodziny,
- Dzieci z klas I-III przygotowały pod opieką wychowawców upominki z okazji Dnia Babci i Dziadka. Temat ten pogłębiony był analizą tekstów literackich, zwracających szczególną uwagę na sposoby okazywania szacunku i wdzięczności najstarszym członkom rodziny.
- Uczniowie klas pierwszych biorą udział w kampanii przygotowanej przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego i Sportu, pt. „Mała książka – wielki człowiek”, której celem jest zachęcenie do regularnego czytania z udziałem najbliższych.

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

- Uczniowie aktywnie włączyli się w akcję pomocy charytatywnej dla Interwencyjnego Ośrodka Preadopcyjnego w Otwocku.
- Społeczność szkolna systematycznie zbiera nakrętki dla Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie.
- Uczniowie przygotowali w ramach konkursu okolicznościowe karty bożonarodzeniowe, które następnie wraz z życzeniami przesłali przyjaciołom szkoły i jej emerytowanym pracownikom.
- Uczniowie klas trzecich przygotowali przedstawienie z okazji świąt Bożego Narodzenia, pt. „Ach! Co za noc!”
- Na terenie szkoły aktywnie działa Szkolne Koło Wolontariatu.
- We wrześniu przeprowadzono wybory do Samorządu Szkolnego, poprzedzone kampanią wyborczą.
- W klasach odbyły się przygotowywane przez dzieci i młodzież uroczystości z okazji Dnia Chłopaka i mikołajek.

- W szkole przeprowadzone zostały lekcje profilaktyczne na temat zagrożenia wścieklizną na terenie województwa.
- W klasach I-III odbywały się zajęcia na temat zdrowego żywienia i znaczenia aktywnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu.

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

- W I semestrze odbyła się uroczysta akademia z okazji Święta Niepodległości.
- Uczniowie starszych klas wzięli udział w montażu słowno-muzycznym pt. „Krzysztof Kamil Baczyński – poeta i żołnierz.”
- Młodzież ze Szkolnego Koła Wolontariatu koordynowała na terenie szkoły ogólnopolską kampanię historyczną „BohaterON-włącz historię!”
- W szkole odbyły się następujące konkursy:
 1. „O jakim wierszu mowa” – konkurs na 100-lecie urodzin K.K. Baczyńskiego.
 2. Szkolny konkurs poezji patriotycznej.
 3. Powiatowy konkurs recytatorski.
 4. „Śladami K.K. Baczyńskiego.
 5. Szkolny konkurs wiedzy o patronie szkoły Janie Pawle II „1 z 10”.
 6. XVI Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o M.M. Kolbe.
 7. Kuratorski konkurs z jęz. angielskiego.
- Dzieci i młodzież pamiętały o poległych za naszą ojczyznę i złożyły kwiaty, zapaliły znicze w pobliskich miejscach pamięci narodowej.
- Dzieci z klas pierwszych zaprezentowały swoją wiedzę na temat symboli narodowych, wiedzy o sławnych Polakach podczas uroczystości „Pasowania na ucznia szkoły”.
- Jesienią wielu uczniów uczestniczyło w wycieczkach historyczno-krajoznawczych.
 1. Zwiedzanie Warszawy – stolicy Polski.
 2. Śladami zabytków Kazimierza Dolnego.
- W szkole realizowany jest edukacyjny projekt czytelniczy „Lekturki spod chmurki” – kl. II i ogólnopolski projekt czytelniczo-ekologiczny „Szkolne Przygody Gangu Swojaków”, w którym uczniowie klasy IIIa otrzymali wyróżnienie.
- Grupa chętnych uczniów systematycznie uczestniczy na terenie szkoły w zajęciach kół: historycznego, teatralnego, wokalnego i tanecznego.

Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

- W szkole na początku roku szkolnego przeprowadzone zostały zajęcia na temat sposobów przeciwdziałania zachorowaniu na Covid-19. Organizacja pracy szkoły uwzględnia wymogi przepisów sanitarnych w tym zakresie.
- W szkole podjęto następujące inicjatywy mające na celu integrację zespołów klasowych po długotrwałym okresie lockdownu :
 1. Wspólne wyjścia poza teren szkoły, prowadzenie lekcji w terenie.
 2. Wyjazdy na wycieczki.
 3. Włączanie uczniów poszczególnych klas do działań integracyjnych w ramach konkursu prowadzonego przez Samorząd Szkolny „Kolorowa szkoła”.
 4. „Noc w szkole” – spotkanie integracyjne uczniów klasy VIIa.
 5. Wyjazd na pobliskie pole golfowe – klasa IVb.
 6. Spotkania uczennic ze Szkolnego Koła Wolontariatu z najmłodszymi dziećmi, wspólne czytanie baśni z wątkiem terapeutycznym.
 7. Organizowanie klasowych balów karnawałowych.
 8. Udział uczniów w warsztatach profilaktycznych: „ Zgrana klasa” i „ Trening umiejętności społecznych”.
- Młodzież uczestniczyła w warsztatach „Profilaktyka zachowań ryzykownych”.
- W wielu klasach prowadzone są różnorodne projekty edukacyjne, które ze względu na swój grupowy charakter pracy pomagają kształtować u uczniów kompetencje miękkie.
- Uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich zainteresowania (np. sportowe, teatralne, wokalne, gitarowe, przyrodnicze, taneczne, historyczne) lub wspomagające ich rozwój (zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne).

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

- Uczniowie wzięli udział w zajęciach terenowych z okazji „Dnia Krajobrazu”.

- Młodzież klas ósmych spotkała się z pracownikiem Mazowieckiego Parku Krajobrazowego.
- Uczniowie odbyli wycieczkę na torfowiska „Bagno-Całowanie” (kl. IVb).
- W szkole realizowany jest projekt przyrodniczy „Uniwersytet Dzieci. Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?” (kl. IIIb).
- Uczniowie klas młodszych biorą udział w ogólnopolskim projekcie czytelniczo-edukacyjnym „Szkolne Przygody Gangu Swojaków”. (kl. IIB, IIIa, IIIb)
Uczniowie klasy IIIa zostali w tym projekcie wyróżnieni i nagrodzeni za pracę konkursową „Mapa małej Ojczyzny – zwierzęta zagrożone wyginięciem”.
- Na terenie szkoły realizowany jest całoroczny projekt przyrodniczy „Od begonii do baobabu” (kl. IVa, Ib).
- W szkole od kilku lat kontynuowany jest ogólnopolski program edukacyjny „Zbieraj baterie”.
- Systematycznie prowadzona jest akcja dokarmiania ptaków w sezonie zimowym.

Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

Zadania wynikające z realizacji tego punktu kierunków realizacji polityki oświatowej MEiN będą realizowane w II semestrze nauki.

Podsumowanie działań szkoły związanych z obchodami roku Krzysztofa Kamila Baczyńskiego

„I któż z was stanie tak sam, bez przyczyny
ponad miłość i proste wyznawanie winy,
ponad tę jeszcze, że tworzyć ci dano
i że przez dzieło twoje sny zmartwychpowstaną”

Krzysztof Kamil Baczyński, „Piosenka”

Sto lat temu, 22 stycznia 1921 roku w Warszawie urodził się Krzysztof Kamil Baczyński. To jeden z Kolumbów, pokolenia młodych, wyjątkowo zdolnych pisarzy i artystów, których

młodość przypadła nieszczęśliwie na czas drugiej wojny światowej. Poeta zginął młodo, czwartego dnia powstania warszawskiego, w którym brał udział jako żołnierz batalionu „Parasol”. Choć zmarł bardzo młodo, miał zaledwie 23 lata, pozostawił po sobie niemały dorobek poetycki. Na jego twórczość składa się około dwudziestu opowiadań, kilkanaście poematów i przede wszystkim kilkaset wierszy, w których zawarł cały tragizm swojego pokolenia oraz miłość do kraju.

W uznaniu zasług poety dla polskiej kultury, sztuki i niepodległości 27 listopada 2020 roku Sejm RP ustanowił go jednym z Patronów roku 2021. Wcześniej Baczyńskiego pośmiertnie odznaczono Krzyżem Armii Krajowej, a dwa lata temu na mocy postanowienia prezydenta RP Andrzeja Dudy poeta otrzymał Krzyż Komandorski Orderu Odrodzenia Polski. W uchwale Sejmu czytamy: „Krzysztof Kamil Baczyński jest przez historyków literatury uważany za jednego z największych polskich poetów. Znane są słowa profesora Stanisława Pigonia, który dowiedziawszy się o decyzji wstąpienia Baczyńskiego do oddziałów dywersyjnych, powiedział: „Cóż, należymy do narodu, którego losem jest strzelać do wroga brylantami...” Zdanie to jednoznacznie określa wielkość i geniusz talentu „drugiego Słowackiego” - jak określano poetę.

Nasza szkoła włączyła się swoimi działaniami w obchody roku Baczyńskiego. Mamy nadzieję, że udało nam się zachować pamięć o poecie, ale także obudzić w uczniach miłość do poezji i ojczyzny, za którą Krzysztof Kamil Baczyński oddał swoje młode życie. Przygotowaliśmy i zrealizowaliśmy szereg działań mających na celu upamiętnienie słynnego poety.

1. Wystawa plenerowa

Wystawę plenerową poświęconą Krzysztofowi Kamilowi Baczyńskiemu można było oglądać przed budynkiem naszej szkoły.

Zaprezentowano na niej bardziej i mniej znane fakty z życia poety – ukazujące go nie tylko jako przedstawiciela pokolenia Kolumbów czy zdolnego pisarza. Nasza wystawa przybliżyła także jego najwcześniejsze i szkolne lata, zainteresowania i podróże.

2. „Baczyński znany i nieznan” - konkurs wiedzy o życiu i twórczości K.K. Baczyńskiego

W ramach obchodów Roku Baczyńskiego w czerwcu 2021r. w naszej szkole odbył się konkurs wiedzy o życiu i twórczości poety. Był on adresowany do młodzieży klas starszych (VI - VIII). Jego głównym celem była popularyzacja twórczości Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, pogłębianie wiedzy o poecie oraz propagowanie wartości patriotycznych.

Uczestników konkursu obowiązywała znajomość biografii oraz wybranych wierszy poety.

Konkurs miał formę testu pisemnego rozwiązywanego indywidualnie i zawierającego pytania związane z biografią i twórczością Baczyńskiego . .

3. Rodzinny Konkurs Fotograficzny

"Śladami Krzysztofa Kamila Baczyńskiego po Warszawie". Był to szkolny konkurs rodzinny, którego uczestnicy odwiedzali w Warszawie miejsca związane z osobą poety. Zadaniem uczestników tego konkursu było zrobienie sobie w tych miejscach zdjęcia oraz

udokumentowanie podróży w dowolnej formie (prezentacja, plakat, film, dziennik podróży). Uczniowie naszej szkoły wykonali przepiękny album i prezentacje multimedialną.

4. Gazetki Ścienne

Gazetka ścienna przez cały rok znajdowała się na głównym korytarzu naszej szkoły i przypominała uczniom oraz nauczycielom, że rok 2021 poświęcony jest Krzysztofowi Kamilowi Baczyńskiemu

5. Konkurs „Zgadnij jaki to wiersz?”

Polegał na odgadnięciu tytułu wiersza, spośród 15 utworów zaproponowanych przez organizatorów. Uczniowie mieli za zadanie wskazać właściwy utwór, sugerując się wskazówkami (grafiką) podanymi na stronie internetowej szkoły. Warunkiem zaliczenia odpowiedzi było krótkie uzasadnienie wyboru i odniesienie się do treści wiersza. Konkurs ten prowadzony był cyklicznie od marca ubiegłego roku w comiesięcznych odsłonach.

6. Montaż słowno-muzyczny

„Krzysztof Kamil Baczyński - poeta i żołnierz ‘’ był podsumowaniem obchodów roku poety. Uczniowie naszej szkoły mogli zobaczyć go w grudniu. Prezentował najważniejsze wydarzenia z życia i twórczości poety. Uczniowie mieli okazję wysłuchać recytacji oraz interpretacji muzycznych utworów poety, bowiem jego twórczość jest inspiracją dla wielu muzyków.

Mamy nadzieję, że działania podjęte przez dyrekcję i nauczycieli naszej szkoły przybliżyły naszym uczniom biografię i twórczość poety. Wszystkim dzieciom i ich rodzicom, którzy wzięli udział w naszych obchodach serdecznie dziękujemy.

Nauczanie zdalne:

W pierwszym semestrze uczniowie uczyli się w trybie zdalnym przez osiem dni. Ponadto osiem klas przebywało na kilkudniowej kwarantannie zleconej przez SANEPID i uczyło się w systemie zdalnego nauczania.

Dyrekcja szkoły pozostawała w stałym kontakcie z SANEPIDEM w Otwocku.

Wszyscy uczniowie, którzy nie mieli sprzętu koniecznego do uczestnictwa w lekcjach online, mieli możliwość wypożyczenia ze szkoły laptopów. Sprzęt został pozyskany przez szkołę z projektów „Zdalna Szkoła Plus”, „Zdalna Szkoła” i „Mazowieckiego programu przygotowania szkół do nauczania zdalnego”;

Zajęcia dodatkowe:

koło artystyczno-plastyczne –uczestniczy 15 uczniów

koło chemiczne -19 uczniów
koło czytelnicze kl.VI -3 uczniów
koło fizyczno-techniczne -12 uczniów
koło geograficzne -12 uczniów
koło gitarowe -17 uczniów
koło historyczne -21 uczniów
koło informatyczne kl.VI -21 uczniów
koło języka angielskiego - 88 uczniów (5grup)
koło języka rosyjskiego - 53 uczniów (4 grupy)
koło przyrodnicze -11 uczniów
koło taneczne -50 uczniów (2grupy)
koło teatralne -17 uczniów
koło wokalne -21 uczniów
szkolne koło sportowe -31 uczniów (2grupy)

Zajęcia z zakresu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

kl I-III

zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze-29 uczniów
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne-4 uczniów
zajęcia logopedyczne- 20 uczniów

kl IV-VIII

zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego- uczestniczy 59 uczniów
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki- 64 uczniów
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- 29 uczniów
zajęcia rewalidacyjne i wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie - 2 uczniów

Podsumowanie pracy świetlicy szkolnej:

W pierwszym półroczu opieką świetlicową objętych zostało 198 uczniów z klas 0 - VIII . Do świetlicy zapisani są uczniowie, których rodzice zgłosili taką potrzebę. Są wśród nich ci ,którzy oczekiwali po lekcjach na autobus bądź zajęcia dodatkowe. Zajęcia odbywały się od 11:25 do

16 po południu. Były także poranne zajęcia trwające od godziny 7:00 do 7:45 przeznaczone dla uczniów, którzy oczekiwali na rozpoczęcie lekcji.

Wychowawcy świetlicy prowadzili zajęcia zgodnie z planem pracy zatwierdzonym na początku roku szkolnego, realizując założone w nim cele. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Mając na uwadze głównie bezpieczeństwo uczniów na początku roku szkolnego wprowadzono pewne zmiany w regulaminie świetlicy. Uściślono między innymi zasady zgłaszania się do świetlicy i opuszczania jej. Dokładnie określono, kiedy dziecko może samodzielnie wrócić do domu. Dzieci zostały zapoznane z regulaminem świetlicy, poznały swoje prawa i obowiązki.

W ciągu całego półrocza nauczyciele pracujący w świetlicy pomagali uczniom w odrabianiu prac domowych oraz utrwalaniu wiadomości zdobytych na lekcjach. Uczniowie mieli także czas na swobodne zabawy zgodne z ich zainteresowaniami. Wśród wielu różnorodnych form zajęć świetlicowych najbardziej lubianymi przez dzieci były zajęcia o charakterze plastycznym – technicznym oraz zabawy ruchowe, dlatego poświęcono im w świetlicy dużo czasu.

Podczas całego pobytu uczniów w świetlicy dbano o kulturę zachowania i słowa, eliminowano wszelkie objawy agresji. Wiele czasu poświęcono zagadnieniu bezpieczeństwa, szczególnie w czasie pandemii, ale także w trakcie drogi do i ze szkoły, przerw świątecznych. Starano się uczyć dzieci oceniania siebie i postaw kolegów, zachowania się w sytuacjach trudnych, ponoszenia odpowiedzialności za swoje czyny. Uczono nawyku utrzymywania porządku w czasie zabaw oraz troski o wspólne mienie. W pracy dużą uwagę zwracano na kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej, nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych, umiejętność rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych. Zadbano również o rozwijanie umiejętności panowania nad emocjami, jak również na upowszechnianie zasad kultury osobistej, przestrzeganie przyjętych zasad i norm zachowania się w świetlicy i na terenie szkoły.

Bezpieczeństwo:

W szkole prężnie działa Zespół ds. Bezpieczeństwa, który szczególną uwagę zwraca na bezpieczny i higieniczny pobyt uczniów w szkole. Zespół opracował regulaminy i wdrożył je w życie szkoły. Szczególną uwagę zwracano na dezynfekcję, dystans i wietrzenie wszystkich pomieszczeń. Zapewniono uczniom maseczki i środki do dezynfekcji rąk. Zmodyfikowano system przerw międzylekcyjnych, tak by uniknąć mieszania się dzieci z poszczególnych klas.

Wychowawcy systematycznie przeprowadzali pogadanki na temat Covid-19 i szczepień profilaktycznych.

Wiele zaplanowanych uroczystości i akcji musieliśmy odwołać lub przełożyć w związku z pandemią. Część z nich zyskało inną formę w nowej odsłonie.

Dziękujemy rodzicom za współpracę, a uczniom życzymy dalszych sukcesów w nadchodzącym II semestrze.